

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 182» города Магнитогорска  
Квалификационное поле на педагогов 2018-2019 учебный год**

ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	категория	Специальность по диплому	Должность	Год прохождения КПК		Год аттестации	Рекомендации атт. комиссии и администрации УО	Работа в межаттестационный период		
						По предмету	ЦИТ			Тема самообразования	На уровне УО	На городском уровне
Семькина Н.П.	МГПИ	16	высшая	«Психология»	Воспит.	2015	2015	26.11.13 ПР.№01-4669 от 09.12.13	Распространить опыт работы по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста через МО ДОУ.	Особенности организации коррекционной развивающей работы с детьми с НОДа.	Методы и приемы индивидуально-дифференцированного подхода в освоении детьми АОП».	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Курманаева Р.Г.	МГПИ	29	высшая	Педагогика и методика нач. обучения	Воспит.	2017	2014	29.01.15 ПР.№ 01-362 от 17.02.15	Распространять опыт работы по использованию фольклора – как средства расширения социокультурного опыта у воспитанников с особыми образовательными потребностями через консультацию, представление материала на городскую	Развитие мелкой моторики пальцев рук через использование нетрадиционных технологий в ИЗО деятельности с детьми ДЦП.	Нетрадиционные технологии по ИЗО деятельности с детьми ДЦП в ОП.	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями

									выставку педагогического мастерства.			
Красноперова Е.В.	МПУ №2	22	высшая	Дошкольная педагогика	Воспит.	2017	2013	29.12.2016г. ПР.№01/43 от 17.01.2017	Обобщить опыт работы по нравственному воспитанию с детьми раннего и младшего дош. возраста с особыми образовательными потребностями.	Технология песочной терапии.	Технологи и арттерапии в ОП с «Особыми детьми».	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Волошина Е.Г.	МаГУ	19	высшая	Дошкольная педагогика	Воспит.	2017	2009	29.01.15 ПР.№ 01/362 от 17.02.15	Пропагандировать опыт работы с детьми раннего и мл. возраста с нарушением развития по технологии «Арт – терапия» через участие в выставке пед. мастерства «Созвездие пед. талантов 2014г.».	Формирование пространства временно-временных представлений у детей с особыми образовательными потребностями.	Использование современных технологий для формирования взаимоотношений в детско-родительских подсистемах	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Феоктистова Г.А.	МПУ	38	высшая	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Воспит.	2017	2012	06.07.2015 ПР.№03-2193 31.07.2015.	Обобщить опыт работы по развитию мышления у детей старшего дош. возраста с ЗПР при использовании	Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего	Сопровождение детей-инвалидов раннего возраста в условиях ДОУ	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовател

									технологических карт по ручному труду. Предоставить работу на пед выставку в 2010г.	возраста с особыми образовательными потребностям и с учётом их индивидуальных особенностей.	компенсирующего вида .	ьными потребностями
Кошеварова О.В.	МГПИ	25	высшая	Дошкольная педагогика	Воспит.	2017	2007 2013	29.12.2017г. ПР.№ 01-26 от 12.01.18	Пропагандировать опыт работы по использованию не традиционных технологий в ИЗО деятельности в работе с особыми детьми через организацию мастер-класса и публикацию в научный сборник	Формирование интереса к конструктивно-модельной деятельности у детей мл. док. возраста с использованием нетрадиционных методов и приёмов.	Внедрение Лего-конструирования в ОП с детьми мл. дош. возраста.	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Кожевникова Л.Л.	ПМУ №	21	высшая	Дошкольное воспитание	Воспит.	2018	2010	29.12.2016г. ПР.№01/43 от 17.01.2017	Познакомить педагогов с авторскими подходами по социально-личностному развитию детей с особыми образов. потребностями через проведение мастер-класса с педагогами спец. ДОУ	Изучение и внедрение в практику работы по ИЗО деятельности современную технологию «Объёмная аппликация».	Технология «Объёмная аппликация» в ОП с детьми с особыми образовательными потребностями.	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями

Оверина Ю.В.	ЧПУ	18	первая	Дошкольная дефектология	Уч-логопед	2017	2009	29.01..2015 Пр.№01/361 17.02.15	Пропагандировать свой пед. опыт через участие в гор. тв. группе по составлению системы работы по развитию речи с детьми раннего и мл. дош. возраста с последствиями органических нарушений.	Формирование базовых речевых навыков у детей с тяжёлой степенью органических нарушений.	Сопровождение детей-инвалидов раннего дош. возраста с тяжёлой степенью органических нарушений.	Особенности организации работы с неговорящими детьми
Башкирская М.А.	МПУ №1	28	высшая	Физическая культура	Воспит.	2017	2011	14.01.14 ПР.№01-223 30.01.2014	Пропагандировать опыт работы по физ. воспитанию с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, используя технологию А.Л. Сиротюк через семинар-практикум с педагогами ДОУ № 102 и публикацию в научных сборниках.	Перспективное и календарно-тематическое планирование по физ. воспитанию в соответствии с требованиями и ФГОС.	Изучение и апробирование на практике работы оздоровительных технологий.	Взаимодействие с родителями по использованию оздоровительных технологий
Ширгазина А.Ф.	ЧПУ	24	высшая	Логопедия	Уч-логопед	2017	2012	29.12.2017г. ПР.№ 01-26	Распространить свой пед. опыт	Методы и приемы	Сопровождение детей-	Особенности организации

								от 12.01.18	через участие в семинарах-практикумах по вопросам речевых нарушений у детей с особыми образ. Потребностями.	работы с детьми с алалией.	инвалидов раннего возраста в условиях ДОУ компенсирующего вида.	работы с неговорящими детьми
Горбатова Л.В.	ЧГПУ	19	высшая	Дошкольная дефектология	Уч-логопед	2017	2007 Справка 2012 29.03 по 28.04	27.11.17 Пр.№ 01-3591 28.11.2017	Обобщить опыт работы по развитию чувственного опыта – как основного компонента развития речи у детей с ЦП, принять участие в выставке пед. мастерства.	Разработка цикла занятий, направленных на развитие артикуляционного аппарата и голосообразования.	Сопровождение детей-инвалидов раннего возраста в условиях ДОУ компенсирующего вида.	Особенности организации работы с неговорящими детьми
Мальцева Е.Н.	УрГПУ	21	высшая	Логопедия	Уч-логопед	2014	2011 2014	14.01.14 Пр.№01/223 30.01.14	Пропагандировать опыт корр.-логопедической работы для детей раннего возраста с нарушением развития через публикации и семинары-практикумы, организованные для логопедов спец. учреждений	Логоритмика как средство коррекционно-логопедической работы для детей с НОДа раннего и мл. дош. возраста.	Взаимодействие с родителями в коррекционно-логопедической работе с детьми раннего и мл. дош. возраста с НОДа.	Особенности организации работы с неговорящими детьми
Панькова И.Ю.	МаГУ	5	соотв.	Педагогика и методика нач.	Воспит.	2017	2013	25.03.2015г. Пр.№35 – од	Пропагандировать опыт корр.-	Формирование интереса к	Лего-конструир	Особенности формирования

				обучения				13.04.2015	развивающей работы с детьми НОДа через печатные издания.	конструктивн о-модельной деятельности у детей мл. дош. возраста.	ование в ОП с детьми с особыми образовательными потребностями.	ия игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Смирнова Н.С.	МГПИ	28	высшая	Дошкольная педагогика и психология	Ст. воспит.	2015	2009	31.01.2017 Пр.№01-477 от 20.02.2017	Обобщить опыт работы по созданию РППС	Система планирования организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО	Разработка дополнительных образовательных программ	«Юный исследователь» - познавательная исследовательская деятельность
Басантаева А.К.	МГУ ВСГ	8	высшая	Логопедия	Воспит.	2017	2007	30.12.2015 Пр.№01-86 от 18.01.2016	Распространить опыт работы по экспериментированию	Познавательная воспитательная деятельность у детей раннего и мл. дош. возраста о особыми образовательными потребностями	Технология арт-терапии в ОП с «особыми» детьми	Особенности формирования игровой деятельности у детей с особыми образовательными потребностями
Асмаева Е.С.	МаГК	3	первая	Дирижирование	Муз.рук ов.	2017	2016	29.01.2015 Пр.№01-361 от 17.02.2015	Обобщить опыт работы по вокалотерапии с детьми дош. возраста	Взаимодействие с учителями-логопедами при	Изучение и апробирование на практике	Использование современных технологий для

										<b>организации занятий по логоритмике</b>	<b>работы оздоровит ельных технологи</b>	<b>формирован ия взаимоотно шений в детско- родительски х подсистемах</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---