


ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета учреждения  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 209-од от 01.09.2017  
по МДОУ «ЦРР – д/с №182»  
г. Магнитогорск  
Заведующий  
 /Л.В.Рекечинская/

## Система работы с родителями /законными представителями/ ВОСПИТАННИКОВ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — создание в детском саду необходимых условий для формирования ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, и повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание благоприятного психологического климата в семьях детей с отклонениями в развитии, формирование положительных установок в сознании родителей предполагает включение в психолого-педагогический процесс следующие задачи:

- реконструкцию детско-родительских взаимоотношений;
- оптимизацию внутрисемейных отношений;
- гармонизацию межличностных отношений между диадой «мать с больным ребёнком» и членами семьи, членами семьи и другими лицами;
- коррекцию неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей детей с отклонениями в развитии;
- развитие коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению;
- формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

*Взаимопознание:* встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

*Информирование родителей о ходе коррекционно-образовательного процесса:* дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, тематические родительские голки, размещение информации на сайте ДОУ.

*Образование родителей:* организация «Школа для заботливых родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы, обучающие игровые занятия, круглый стол, педагогические беседы, проведение мастер-классов, детско-родительских тренингов).

*Совместная деятельность:* привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в организации тематических дней, совместные проекты, совместная подготовка к участию детей в городских мероприятиях.

### Цель взаимодействия:

- Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями и детьми по повышению педагогической компетенции родителей, предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания через разработку единой модели сотрудничества с семьёй в условиях детского сада.

### Задачи взаимодействия:

- Создание единой системы психолого-педагогического образования родителей по вопросам целостного развития ребёнка дошкольного возраста, имеющего проблемы в развитии, по преодолению трудностей семейного воспитания.
- Подбор и апробация форм и содержания работы по сохранению и укреплению семей воспитанников, возникновению у них общих духовных интересов.
- Воспитание у детей любви и уважения к жизненным и семейным ценностям и традициям родителей.

Месяц учебного года	Содержание работы	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>Первичное посещение детского сада родителями.</li> <li>Информирование родителей о специфике, направлениях деятельности учреждения.</li> <li>Заключение договора с родителями.</li> </ol>	Заведующий ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по снижению тяжести адаптации детей к детскому саду.</li> <li>Заполнение социальных паспортов семей.</li> <li>Анкетирование родителей.</li> <li>Изучение особенностей психо-физического развития детей, медицинских рекомендаций.</li> </ol>	Педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги групп.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение Дня Знаний совместно с родителями воспитанников.</li> <li>Проведение вечера игр на улице совместно с родителями во вторую половину дня.</li> </ol>	Педагоги, специалисты ДОУ, родители
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация диагностического исследования детей на начало учебного года.</li> <li>Проведение общего родительского собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с приоритетными направлениями деятельности ДОУ, его традициями, успехами;</li> <li>Знакомство с педагогическим коллективом ДОУ;</li> <li>Знакомство с планом-программой оздоровления детей;</li> <li>Знакомство родителей с предоставляемыми детским садом платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами;</li> <li>Выбор членов Попечительского совета детского сада;</li> <li>О совместной работе с семьёй по безопасной жизнедеятельности дошкольников.</li> <li>Экскурсия по детскому саду.</li> </ul> </li> </ol>	Администрация, педагоги, специалисты ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей по поводу организации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>Диспансерное изучение состояния здоровья детей, составление паспортов здоровья группы.</li> </ol>	Куратор ПОУ, воспитатели групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение групповых родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с педагогическим коллективом группы;</li> <li>Знакомство с правилами для родителей;</li> <li>Консультация для родителей по специфике нарушений развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li> <li>Выбор родительского комитета группы.</li> </ul> </li> </ol>	Педагоги групп, специалисты ДОУ, зам. зав. по УВР
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное консультирование по итогам диагностического изучения особенностей развития детей педагогами и специалистами (определение индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников, определение взаимодействия детского сада с семьёй в его реализации); ознакомление со спецификой выполнения домашних заданий с детьми</li> </ol>	Специалисты групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Осенняя выставка «Дары осени» поделок из природного материала силами педагогов с детьми, семей воспитанников.</li> <li>Выставка детских рисунков «Золотая осень» - сотворчество взрослого и ребёнка.</li> <li>Наглядно-текстовая информация «Возрастные и нервно-психические особенности развития «особых» детей».</li> </ol>	Педагоги групп, родители/законные представители/, руководитель ИЗО кружка «Цветные ладошки»
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение запросов родителей по организации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>Заключение договоров с родителями об организации ПДОУ.</li> <li>Организация образовательного процесса по оказанию ПДОУ.</li> </ol>	Куратор ПДОУ, педагоги и специалисты группы, ДОУ,
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение запросов родителей по организации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>Заключение договоров с родителями об организации ПДОУ.</li> <li>Организация образовательного процесса по оказанию ПДОУ.</li> </ol>	Куратор ПДОУ, педагоги и специалисты группы, ДОУ,

	<p>4. Индивидуальное консультирование по итогам диагностического изучения особенностей развития детей педагогами и специалистами (определение образовательного маршрута каждого ребёнка, определение взаимодействия детского сада с семьёй в его реализации); ознакомление со спецификой выполнения домашних заданий с детьми.</p> <p>5. Неделя открытых дверей в группах, детском саду (знакомство родителей с особенностями организации коррекционно-образовательного процесса).</p> <p>6. Проведение осеннего досуга. Участие родителей в изготовлении детских костюмов, разучивании репертуара утренника в условиях семейного воспитания.</p> <p>7. Проведение заседаний ПМП консилиума по определению образовательного маршрута группы, каждого ребёнка на первое полугодие, составление индивидуальных программ развития для детей-инвалидов.</p>	<p>зам. зав. по УВР, педагог-психолог Учителя-логопеды</p> <p>Заведующий, зам. зав по УВР, педагоги, специалисты.</p>
	<p>8. Индивидуальное консультирование по особенностям детского - родительских отношений, запросам родителей, по организации и содержанию коррекционной работы подгрупп с нарушением личностного развития детей.</p>	<p>Педагоги и специалисты групп, детского сада</p>
	<p>9. Индивидуальное консультирование по организации коррекционной работы с детьми в группе, определение линий взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>10. Наглядно-текстовая информация по содержанию образовательной области «Речевое развитие», по развитию навыков самостоятельности у детей с особыми образовательными потребностями, по обеспечению безопасности на улицах и дорогах города.</p>	<p>Педагоги и специалисты групп, детского сада</p>
	<p>11. Изучение запросов родителей для организации работы группы кратковременного пребывания.</p> <p>12. Формирование группы кратковременного пребывания на основе заключений городской ПМПК.</p> <p>13. Организация образовательной работы с детьми группы кратковременного пребывания педагогами ДОУ.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение общего родительского собрания по вопросам подготовки детей к выпуску на ПМПК и перевода детей 4 лет в другие детские сады.</p> <p>2. Изготовление и распространение информационных буклетов по теме собрания.</p> <p>3. Оформление текстово-наглядной информации «Что я знаю в 4 года!».</p> <p>4. Проведение досуговых мероприятий ко Дню Отца, Матери, Дню рождения Деда Мороза</p>	<p>Педагоги и специалисты групп, ДОУ, зам. зав. по УВР. Педагог-психолог. Музыкальный руководитель</p>
	<p>5. Проведение групповых родительских собраний. Экспресс-выступления специалистов ДОУ по запросам родителей.</p> <p>6. Проведение дней открытых дверей (консультативный клуб (обучающие занятия со взрослыми) – согласно заявленным потребностям родителей).</p> <p>7. Индивидуальное консультирование по организации образовательной работы с детьми в условиях семейного воспитания, специфики и направленности работы педагога-психолога с детьми, имеющими нарушения познавательного и личностного развития.</p>	<p>Педагоги и специалисты групп, детского сада, зам. зав. по УВР. Педагоги и специалисты групп, ДОУ.</p>
	<p>8. Проведение родительского собрания для родителей группы кратковременного пребывания «Что делать, если ребёнок не говорит?»</p>	<p>Педагоги и специалисты групп, ДОУ, администрация</p>
Декабрь	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей групп кратковременного пребывания по ходу организации образовательного процесса.</p>	<p>Специалисты и педагоги групп кратковременного пребывания</p>

		Педагоги групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие родителей в изготовлении костюмов к Новогодним утренникам.</li> <li>3. Проведение конкурса поделок к новому году, выполненных в совместном творчестве детей и их родителей.</li> <li>4. Проведение новогодних утренников.</li> </ol>	Педагоги и специалисты групп, ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Новогодний утренник, приглашение родителей.</li> <li>6. Оформление текстово-наглядной информации по организации новогодних праздников в условиях семьи; по профилактике пожаров при использовании иллюминации и оформлении ёлок.</li> </ol>	Руководители кружков. Педагоги и специалисты групп, ДОУ, зам. зав. по УВР
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Консультация для родителей групп кратковременного пребывания «Роль речевых и пальчиковых игр в развитии речи детей».</li> </ol>	Учителя-логопеды
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание по анализу заболеваемости детей за прошедший календарный год.</li> </ol>	Администрация, педагоги групп, специалисты ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение промежуточных диагностических срезов.</li> </ol>	Педагоги и специалисты групп, ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие родителей в изготовлении зимних построек на групповых прогулочных площадках.</li> </ol>	Педагоги групп, родители.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наглядная информация по, расходованию внебюджетных средств.</li> </ol>	Заведующий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Конференция для родителей «Детский сад-семья-дети».</li> </ol>	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение групповых родительских собраний (экспресс – выступления специалистов ДОУ по запросам родителей).</li> <li>2. Проведение дней открытых дверей.</li> </ol>	Педагоги групп, специалисты ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение досугового мероприятия «Папин день» совместно с родителями.</li> </ol>	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальное консультирование педагога-психолога по организации образовательной работы с детьми в условиях семейного воспитания, специфики и направленности работы с детьми, имеющими нарушения познавательного и личностного развития.</li> </ol>	Педагоги групп, специалисты ДОУ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Текстово - наглядная информация по организации закаливания в семейных условиях, по коррекции двигательной сферы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Общее родительское собрание для родителей групп кратковременного пребывания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогические условия познавательно-речевого развития детей раннего возраста;</li> <li>• Аспекты сотрудничества детского сада и семьи.</li> </ul> </li> </ol>	Педагоги групп, специалисты, медицинский работник ДОУ. Педагоги групп кратковременного пребывания, администрация ДОУ
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация (подгрупповая, индивидуальная) для родителей «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях семейного</li> </ol>	Педагог-психолог

	воспитания».	
	2. Наглядная информация по расходованию средств от платных дополнительных образовательных услуг. 3. Организация выставки совместного художественного творчества взрослого и ребёнка. 4. Досуговое развлечение к женскому дню.	Куратор ПДОУ Педагоги групп, специалисты ДОУ. Музыкальный руководитель.
	4. Оформление тематических выставок детской литературы к знаменательным датам календарного года.	Педагоги групп, зам. зав. по УВР
	5. Консультация для родителей «Привлечение детей младшего дошкольного возраста к участию в совместном труде со взрослым в семье».	Педагоги групп
	6. Привлечение родителей к сбору семян цветов, овощных культур для выращивания рассады и организации труда в природе в весенне-летний сезон.	Зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР.
	7. Привлечение родителей к проведению городского конкурса детского творчества «Звёздочки Магнитки»	Педагоги и специалисты групп, ДОУ, администрация
	8. Организация масленичных мероприятий.	Педагоги и специалисты групп, ДОУ, музыкальный руководитель.
Апрель	1. Проведение итоговой диагностики. Подготовка к заседаниям ПМП консилиума, формирование представлений, документов на смену диагноза. Ознакомление с документами родителей. 2. Знакомство родителей с условиями обучения реабилитационного центра.	Педагоги и специалисты групп, ДОУ, администрация.
	3. Неделя открытых дверей в группах, детском саду (характер динамики детей к концу учебного года, особенности организации коррекционно-образовательного процесса в образовательных средах ДОУ).	Педагоги, специалисты групп и ДОУ
	4. Привлечение родителей к весенней уборке территории ДОУ, оформлению клумб, огорода.	Педагоги групп, зам. зав. по АХЧ
Май	1. Проведение вечера игр на улице совместно с родителями во вторую половину дня.	Педагоги групп, специалисты ДОУ
	2. Заседание городской ПМПК, определение образовательного маршрута детей для дальнейшего обучения.	Педагоги и специалисты групп, ДОУ, администрация,
	3. Праздничной утренник.	Музыкальные руководители, педагоги групп
	4. Обновление текстово-наглядной информации по развитию и воспитанию детей в летний период	Педагоги групп, специалисты ДОУ
	5. Анализ работы по организации ПОУ. Отчёт о расходовании средств от уплаты родителей за оказание ПОУ.	Заведующий, куратор по организации ПОУ
	6. Анализ работы группы кратковременного пребывания. 7. Проведение общих родительских собраний по итогам года (для всех групп, в том числе и для родителей группы кратковременного пребывания).	Администрация, специалисты ДОУ Педагоги и специалисты групп, ДОУ, администрация, медицинские работники

Июнь	1. Проведение совместного с родителями праздника ко Дню защиты детей.	Педагоги групп, специалисты ДОУ
	2. Организация игровой деятельности детей с привлечением родителей в образовательных средах территории ДОУ	Заведующий, педагоги групп, специалисты коррекционного обучения

Ежемесячно размещается информация о проведенных мероприятиях на сайте МДОУ «ЦРР – д/с № 182» г. Магнитогорска - <http://ds182noda.ru>